

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ «Средняя школа № 36»  
Протокол от 13.10.2014 № 3



## ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки качества образования МОУ «Средняя школа №36»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования МОУ «Средняя школа №36» (далее – Положение) устанавливает единые требования к системе оценки качества образования (далее – СОКО) МОУ «Средняя школа №36» (далее – школа).

1.2. Деятельность СОКО строится в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Республики Карелия и Петрозаводского городского округа, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система СОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических, исследовательских и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов СОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- Совет школы;
- Органы местного самоуправления Петрозаводского городского округа;
- Управление образования комитета социального развития администрации Петрозаводского городского округа;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Диагностические, исследовательские и оценочные процедуры в рамках СОКО проводятся с привлечением администрации школы, методического совета школы, руководителей методических объединений и общественных экспертов.

1.6. В Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **оценка качества образования** – процесс определения степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий нормативным требованиям к качеству образования.

- **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

- **измерение** – оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью критериев и показателей достижения, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам.

### 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования

2.1. Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачами СОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для формирования портфолио обучающихся;

- оценка уровня индивидуальных достижений работников школы;

- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;

- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов и специалистов школы, в том числе, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- обеспечение участия в федеральных, региональных и муниципальных процедурах независимой оценки качества образования;

- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу школьной оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Организационная структура СОКО**

В структуре выделяются следующие элементы:

- администрация МОУ «Средняя школа №36»;

- школьные методические объединения учителей;

- Совет школы.

### **4. Функциональная характеристика школьной системы оценки качества образования**

#### **4.1. Администрация МОУ «Средняя школа №36»:**

4.1.1. обеспечивает осуществление правового регулирования процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;

4.1.2. разрабатывает и реализует программу развития, включая развитие СОКО;

4.1.3. организует изучение информационных запросов основных пользователей СОКО;

4.1.4. устанавливает порядок использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности, управленческих и педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;

4.1.5. утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы;

4.1.6. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни СОКО;

4.1.7. обеспечивает информационную поддержку СОКО;

4.1.8. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы;

4.1.9. обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе лицензирование и аккредитация образовательного учреждения, аттестация педагогических и руководящих кадров;

4.1.10. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы.

#### **4.2. Школьное методическое объединение (МО) учителей:**

4.2.1. обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования;

4.2.2. организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школы по направлениям работы МО, анализирует результаты оценки качества образования;

4.2.3. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования

4.2.4. проводит экспертизу результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию.

#### **4.3. Совет школы**

4.3.1. Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

4.3.2. Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей школьной системы оценки качества образования;

4.3.3. Согласовывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

4.3.4. Принимает участие в оценке качества образования, в том числе при проведении мониторинговых исследований;

4.3.5. Принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

### **5. Организационно-технологическая характеристика СОКО МОУ «Средняя школа №36»**

5.1. Объектами СОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ образовательным стандартам);

- качество образовательного процесса (количество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых; качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления образованием.

5.2. СОКО включает следующие компоненты: система сбора и первичной обработки данных; система анализа и оценки качества образования; система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией;

5.3. Реализация СОКО осуществляется посредством статистических и социологических исследований в процедурах контроля.

5.4. Периодичность проведения оценки качества образования определяется графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

5.5. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой системы критериев (показателей), характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

5.6. Номенклатура показателей независимой оценки качества образования и их критерияльные значения устанавливаются нормативными актами Российской Федерации и Республики Карелия, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

5.7. При оценке независимой оценки качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

5.8. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Карелия, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

5.9. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструментов измерения и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

5.10. Технологии процедур измерения определяются в целом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

5.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5.12. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках СОКО устанавливаются нормативными актами, локальными нормативными актами школы, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.13. Доступ к получению информации в рамках СОКО определяется в соответствии с нормативными актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

5.14. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением средств массовой информации посредством публикации, публикации, публикаций, публикаций отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования.